

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СШ п. Искателей»**

**Сценарий внеклассного мероприятия
«Игра – путешествие в страну дорожных знаков»**

Составила учитель начальных классов

ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»

Самигуллина София Раисовна

Пояснительная записка

Любая сфера человеческой деятельности охвачена правилами, цель которых - упростить и обезопасить жизненную среду для человека. Насколько успешно ребёнок интегрируется в эту среду напрямую зависит от родителей и взрослых, находящихся с ним рядом. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Представленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Дети младшего школьного возраста уже могут самостоятельно гулять во дворе дома, совершать короткие прогулки без родителей, осваивают первые транспортные средства: велосипед, роликовые коньки, поэтому они должны уже основательно владеть правилами дорожного движения, знать, что пешеход передвигается только по тротуару, придерживаясь правой стороны, что переходить улицу надо на зелёный свет и по пешеходному переходу, как безопасно обходить стоящий транспорт, как двигаться по просёлочной дороге. Родители должны научить ребёнка выбирать наиболее безопасный маршрут в школу. Знание правил дорожного движения должно быть не только теоретическим, но и подкреплено практическими умениями.

Цель мероприятия: в игровой форме формировать у детей знания по правилам дорожного движения, систематизация и актуализация знаний по правилам дорожного движения, создание атмосферы доверительного отношения.

Задачи мероприятия:

- знакомство обучающихся с основами безопасного поведения на дорогах, развитие коммуникативных навыков;
- побуждение к самоутверждению, саморазвитию, к повышению самооценки.

Таким образом, ценность данной методической разработки заключается в том, что ее можно использовать для проведения мероприятий с учащимися начальных классов.

«Игра - путешествие в страну дорожных знаков» во 2 «А» классе

Ход праздника
Звучит музыка. Выходят ведущие.

Ведущий 1: Добрый день уважаемые ребята, учителя и гости нашего праздника! Мы сегодня отправимся с вами в страну дорожных знаков! У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это ПДД, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к беде, к дорожно-транспортным происшествиям. А для того, чтобы с вами такого не случилось, мы поговорим, как нужно вести себя на улице. С нами в путешествие отправятся Иван-Царевич, девочка Алиса, и ... еще будут гости.

Алиса:

— Я сегодня поздно встала:

Сказку я вчера читала.

Каждый день ее читаю,

Наизусть уже всю знаю.

Серый волк в ней есть, жар-птица,

На волке царевич мчится...

И хоть все давно известно,

Все равно мне интересно!

Сказку я так полюбила,

Что царевича Ивана

К нам на праздник пригласила.

Входит Иван-Царевич со словами:

— Я приехал без коня:

Серый волк привез меня.

Только быстро друг умчался:

Города он испугался.

Здесь движение, трамваи,

Ну, а правил мы не знаем.

Он из леса, я из сказки —

Там у нас другие краски,

Жизнь спокойная, лесная.

Испугали нас трамваи!

Алиса:

— Дорогой мой гость, не бойся!

Отдохни и успокойся.

Все про город расскажу!

Все тебе я покажу!

В городе без правил сложно,

Нужно здесь быть осторожным,

Дисциплину соблюдать,

ПДД прекрасно знать и дорогу уважать!

Иван-Царевич (обращаясь к детям):

— Что такое ПДД?

Ой, боюсь я, быть беде!

Учитель: Не бойся, Иван-Царевич! Мы тебе все расскажем, все покажем.

Иван-Царевич: Я пришел к вам в гости из сказки. Меня позвала Алиса. Алиса очень любит читать книги. Она обещала показать мне город. Мы с ней вышли на улицу. А на улице творится что-то ужасное: аварии, люди не знают как перейти улицу, машины остановились. Что же случилось, ребята?

Алиса: (на сцену влетает письмо) А это что? Письмо какое-то... (Читает)
«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе- Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Ведущий 1: Тут, наверно, скажет кто-то,
Это что за колдовство?
Это что за волшебство?
Не случилось ничего!

Ведущий 2: Ну, исчезли переходы,
Не заплачут пешеходы,
Сами выберут пути,
Где дорогу перейти.

Ведущий 1: Светофор не светофорит?
Ну, какое в этом горе?
Красный свет, зеленый свет...
Может, в нем и толку нет?

Ведущий 2: Ребята, а вы как думаете? Нужны ли правила дорожного движения? Зачем? Нужен ли светофор? (Ответы детей)

Звучит музыка. Неожиданно вбегает Помеха-Неумеха.

Она одета в длинное черное платье, волосы растрепаны, на груди – ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает конверт, мельком просматривает письмо и злорадно вскрикивает!

Помеха-Неумеха: Ха! Помощи захотели! Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущий 1: Мы поможем. Ребята, поможем?

Дети: Да

Помеха-Неумеха: А вы кто такие?

Ведущий 2: Это ребята из второго класса.

Помеха-Неумеха: Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный и никакими знаками не указан. (Уходит)

Ведущий 1: Ребята вы испугались её?

Дети: Нет.

Ведущий 2: Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь. А для того чтобы узнать, на каком транспортном средстве мы отправляемся, вам надо отгадать загадку:

Что за чудо – длинный дом!
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином...

Дети: Автобус.

Алиса:— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

— Безопасности ремень

При езде полезен он!

Учитель: Сели, пристегнулись и поехали! Итак, первая остановка «Загадочная».

Звучит музыка. Плача, выходит дорожный знак.

На груди у него перевернутый обратной стороной планшет с дорожным знаком.

Ведущий 1: Ребята, кто это?

Дорожный знак: Я – дорожный знак. Меня заколдовала Помеха – Неумеха. Я никому не могу показать правила дорожного движения. Я могу открыться только тогда, когда вы отгадаете эти загадки.

Ведущий 2: Поможем дорожному знаку, ребята? (Иван-Царевич и Алиса по очереди читают загадки)

1. Кто-то палочки рассыпал
По дороге поперек,
Чтобы каждый из прохожих
Перейти дорогу смог. (Переход.)

2. Это место каждый знает –

Здесь люди ходят и гуляют.

Только это не бульвар –
Это просто ...(Тротуар)

3. В городе по рельсам ходит,
Он народ с работы возит!
На дороге не зевай.
Впереди идет...(Трамвай)

4. Вдоль дороги друг стоит,
Что нам делать говорит.
Вместо слов зимой и летом
Светит нам он разным светом.
(Светофор).

5. Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность ,
А главное –... (Внимание)

6. Дома стоят,
Друг на друга глядят.
Пешеходы идут,
Сумки несут.
И автомобили
Куда-то покатали. (Улица)

7. Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.(Милиционер)

8. Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.(Велосипед.)

9. По обочине дороги
Как солдатики стоят,
Все мы с вами выполняем
То, что нам они велят. (Знаки)

10. Где ведут ступеньки вниз,
Ты спускайся, не ленись.
Знать обязан пешеход:
Тут...?(подземный переход!)

11. Полосатые лошадки
Поперёк дорог легли-
Все авто остановились
Если здесь проходим мы. (Переход-зебра)

12. Дом по улице идет,
На работу нас везет,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус)

13. Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор).

Дорожный знак: (На груди открывается знак « Пешеходный переход»)

Спасибо, ребята! Вы мне очень помогли! Теперь я могу указывать ребятам
где можно переходить дорогу. (Уходит)

Алиса:— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

— Безопасности ремень

При езде полезен он!

Учитель: Приехали! Следующая остановка «Сказочная».Раз мы
путешествуем по сказочной стране, ответами на мои вопросы будут
сказочные транспортные средства.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
С помощью чего летал Карлсон? (моторчика)
Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
На чем летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолете)
Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
На чем катался Кай? (На санках)
На чем летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане?
(В бочке)

При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?
(повозки)

На этом добирался мамонтёнок к своей маме (льдина)

Ехали медведи на велосипеде, А за ними кот задом наперед, А за ним комарики... На чем летали комарики?(На воздушном шарике)

А в этом транспортном средстве передвигалась Маша на Медведе (корзина)

Учитель: Справились и с этим заданием!

Алиса:— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

— Безопасности ремень

При езде полезен он!

Учитель: Приехали! Следующая остановка «Светофория».

Появляется светофор

Ведущий 1: Ребята, смотрите, кто это?

Дети: Светофор!

Ведущий 2:С виду – грозный и сердитый,

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею по глазам его читать.

Различать ты должен ясно

Цвет зеленый, желтый, красный.

Ведущий 1: Ребята, вы уже познакомились со «Светофором». Теперь он хочет с вами поиграть в игру - «**Красный, желтый, зеленый**».

Оборудование (три сигнальных карточки с цветами: красный, желтый, зеленый).

Светофор: У меня в руках 3 сигнальных карточки с цветами: красный, желтый, зеленый. Если я подниму вверх и покажу красный сигнал, то вы должны соблюдать тишину, если желтый, то вы хлопаете, а если красный сигнал — топаете.

Внимание, начали! (идет игра)

Светофор: Давайте поиграем еще в одну игру. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечаете «ДА» или «НЕТ».

-Вы переходите улицу на красный цвет? (НЕТ)

-Вы катаетесь на самокате во дворе? (ДА)

-А правда ли, что вы дорогу переходите на зелёный цвет? (ДА)

- Вы играете на проезжей части? (НЕТ)

-Автобус нужно ждать на автобусной остановке? (ДА)

-А знак «Пешеходный переход» красного цвета? (НЕТ)

-Так нужно ли соблюдать правила дорожного движения? (ДА)

Ведущий 2: Спасибо тебе, светофор! Я думаю, ребята всегда будут внимательно выполнять все твои сигналы.

Светофор: До свидания, ребята! (Светофор уходит.)

Звучит музыка. Слышится грохот за дверью.

Ведущий 1: Ребята, слышите? Это, наверное, авария! Может, нужна наша помощь?

Выходит Лиса с перевязанной лапой.

Лиса: Ой, ребята, помогите! Я не знаю правила дорожного движения и все время попадаю в неприятные истории.

Ведущий 2: Лиса, присоединяйся к нашему путешествию.

Лиса: Хорошо.

Алиса:— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

— Безопасности ремень

При езде полезен он!

Учитель: Приехали! Следующая остановка **«Внимательный пешеход».**

Лиса: Ребята, мне пришло письмо. А там какие- то вопросы. Вы мне можете ответить на эти вопросы. (Лиса читает вопросы) Как называется человек вне транспорта? - пешеход

Как называется место пересечения дорог? – перекресток.

- Кто отвечает за порядок на дорогах? – служба ГИБДД
- С какого возраста можно ездить на велосипеде по дороге?- 14
- Для чего служит проезжая часть дороги?- проезда машин
- Для кого предназначен тротуар?- пешехода

- Что означает зеленый сигнал светофора?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы? – направо.
- Что означает красный сигнал светофора?
- Где должны кататься на велосипеде учащиеся 1-6 классов?- во дворе, специальной площадке.
- При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части? навстречу движения автотранспорта
- Как правильно обходить троллейбус и автобус? только сзади
- В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”?
-

Учитель: Спасибо тебе лиса, за интересные вопросы. Молодцы, ребята! И с этим заданием справились.

Алиса:— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

— Безопасности ремень

При езде полезен он!

Учитель: Приехали! Следующая остановка «**Регулировщик**».

Дети, вы нарисовали знаки дорожного движения. Сейчас мы с вами поговорим об этих знаках.

(У детей на руках дорожные знаки. Они читают стихи про дорожные знаки.)

1-й знак:

Вы пришли недавно в школу,
Вы теперь – ученики!
Буквы, цифры изучили,
Много знаний получили!

2-й знак:

На уроках вам сказали
Про Правила движения,
Чтобы в школу вы ходили
Без сопровождения!

3-й знак:

Отгадайте, кто идет?
Ну конечно, пешеход!
Пешеходом станет каждый,
Кто пешком пойдет в поход.

4-й знак:

Пешеходная дорожка
От машин его спасет,

Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!

5-й знак:

Я иду по тротуару,
Здесь машинам нет пути!
Ну а знаки мне расскажут,
Где дорогу перейти.

6-й знак:

Чтоб по улицам гулять,
Нужно правила нам знать,
Как пройти дорогу скоро
По сигналу светофора.

7-й знак:

Пешеходам для начала
Нужно знать лишь два сигнала:
Красный – стой, спокойно жди,
А зеленый свет – иди!

8-й знак:

Для машин закон таков:
Три сигнала – в путь готов?
И водитель должен знать,
Можно ехать или стоять!
Красный свет – запрет движенью,
А зеленый свет горит-
Проезжайте, путь открыт!

Знак «Движение запрещено»:

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»



Знак «Движение пешеходов запрещено»:



В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

Знак «Подземный пешеходный переход»:



Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,

Но машинам не мешает!



Знак «Остановка»:

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.



Знак «Движение на велосипедах запрещено»:

Строго знак на всех глядит,
Он нам строго запретит
Ехать на велосипедах
И их родичах – мопедах.



Знак «Пешеходная дорожка»:

Говорит нам знак: «Друзья!
Ездить здесь совсем нельзя!»
Кто со знаками знаком,
Ходят мимо лишь пешком.

Алиса:— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

— Безопасности ремень

При езде полезен он!

Учитель: Приехали! Следующая остановка **«Музыкальная».**

На этой остановке учащиеся 2 класса исполнят для нас частушки о правилах дорожного движения. (Выходят 6 учеников, для исполнения частушек)

1. (мама) В школу отправляю сына

И боюсь ужасно!

(сын) Ты не бойся, мамочка,

Тревожишься напрасно!

2.(мама) Ой, сынок, переходить

Ведь дорогу надо.

(сын) Я пойду по переходу,

Ты не бойся, мама!

3. Там где транспорт и дорога

Знать порядок все должны:

На проезжей части строго

Игры все запрещены!

4. Мама в магазин спешила -

Сократить пути решила,

Рядом сын-отличник шел -

В переход ее отвел!

5.Люди, люди, кто идет?

Это, люди, пешеход!

Почему же он стоит?

Ему красный свет горит!

6. Не беги на красный свет,

Будет тебе больно,

А дождись зеленый ты

И иди спокойно!

7. Если ты на остановке,

Постарайся не забыть:

И троллейбус и автобус

Нужно сзади обходить!

8. Пусть запомнят твердо люди:

Верно поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете

Через улицу идет!

9. Красный круг обозначает

Обязательный запрет.

Он гласит: «Нельзя так ехать»

Или «Тут дороги нет!»

10. А ещё бывают знаки-

Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно,

Эти знаки говорят.

11. Синенький прямоугольник

Всем покажет, где найти

Остановку и заправку-

Всё, что нужно вам в пути.

12. Мы частушки вам пропели

Всем из уважения,

А Вам надо уважать-

Правила движения!

Алиса:— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

— Безопасности ремень

При езде полезен он!

Учитель: Приехали! Следующая остановка **«Разрешается, запрещается».**

Лиса: А можно я проведу с ребятами игру «Разрешается, запрещается»

Учитель: Конечно, можно!

Лиса: Я буду читать стихи, а дорожные знаки будут помогать вам. От вас требуется слово либо «запрещается», либо «разрешается». Если вы произносите слово «запрещается» то вы сидите на стульчике, если вы произносите слово «разрешается» то вы встаете и поднимаете руки вверх. (Ведущий показывает движения при этом произносит слова)

И проспекты и бульвары

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Раз-ре-ша-ет-ся!

Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперёд!
Ехать «зайцем» нам известно
За-пре-ща-ет-ся!
Уступать старушке место
Раз-ре-ша-ет-ся!
Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зелёном – даже детям
Раз-ре-ша-ет-ся!

Алиса:— Залезайте и садитесь!

И ремнями пристегнитесь!

— Безопасности ремень

При езде полезен он!

Учитель: Приехали! Наша заключительная остановка **«Финишная»**.
Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями.
(Входит Помеха – неумеха. Она причесана. На шее дорожные знаки.)

Помеха-неумеха: Ребята, простите меня. Я поняла, что надо обязательно соблюдать правила дорожного движения. Я всегда буду дружить с дорожными знаками. Больше не буду их обижать. Обещаю!

Ведущий: Ну что, ребята, простим Помеху – неумеху?

Дети: Даааа!

Иван-Царевич: Я хочу вам сказать большое спасибо за такое увлекательное путешествие. Я узнал много интересного и полезного. И теперь я не боюсь гулять по городу, потому что знаю правила дорожного движения.

Алиса: Дорогие ребята, соблюдайте правила дорожного движения!
В заключении поиграем в игру. Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?
Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
Кто вперед всегда идёт, широко разинув рот?
Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?
Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?
Кто дорогу перейдёт только там, где переход?
Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?
Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,
Кто и голову, и туловище высунул в окошко?
Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?
Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?
Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?
Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

Учитель: Ну что, ребята, понравилось вам наше путешествие? Что вы сегодня узнали? Огромное спасибо нашим гостям: Алисе, Ивану – Царевичу, Лисе и Помехе – Неумехе. До новых встреч!

Литература

- 1.Жатин С.О. Правила дорожного движения // Учитель – 2011 – с.107
2. Лавлинскова Е.Ю. Изучаем правила дорожного движения // Учитель – 2008 – с.237
- 3.Попова Г.П. Классные часы 2 класс // Учитель – 2011 – с.267